

Buenas tardes vecinos y vecinas, padres y madres, y niños y niñas del distrito de Villaverde y también de otros lugares de la comunidad de Madrid que os habéis querido sumar a esta convocatoria.

Hace ya casi dos años que como hoy llegamos a este mismo punto, la Puerta del Sol de Madrid, vestidos de amarillo y cargados de razones para reivindicar una calidad educativa en nuestros barrios. En esa cita, pedíamos la finalización de las obras del colegio Ausías March, y la construcción del Instituto de Educación Secundaria y Bachillerato.

Después de estos dos años como muchos sabéis el primer objetivo se acaba de cumplir recientemente, y los niños y niñas del colegio Ausías March han podido empezar a disfrutar este curso de las últimas instalaciones de su cole. Pero, debido al incumplimiento de nuestra segunda reivindicación, la educación de estos niños y niñas y del resto de niños y niñas del barrio no ha mejorado sino que se está viendo gravemente perjudicada.

El incumplimiento de la realización del instituto ha conllevado en estos últimos dos años que:

1. Los niños y niñas de educación infantil y primer ciclo de primaria del colegio Ausías March, compartan instalaciones con niños de educación secundaria del barrio a los que no se les ofreció otro sitio mejor donde iniciar sus enseñanzas de educación secundaria obligatoria; provocando problemas de convivencia y de utilización de espacios.
2. Un colegio pensado y diseñado para ser colegio de infantil y primaria, el CEIP El Greco, pase a ser llamado colegio de infantil, primaria y secundaria (CEIPSO) aunque los niños que cursan secundaria no pisen ese colegio más que para ir al patio o al gimnasio.
3. Los niños de educación secundaria del CEIPSO El Greco no cuenten ni con aulas ni aseos adecuados a su edad, ni con los laboratorios necesarios para desarrollar los currículos que marca la ley. Además de estar cada jornada emigrando constantemente de un colegio a otro para poder desarrollar las actividades habituales.
4. Las familias y niños que están a punto de finalizar sus enseñanza de primaria en los colegios Los Rosales y el Greco no cuentan con las garantías de que sus hijos puedan cursar la enseñanza secundaria obligatoria en un centro con todas las garantías de calidad en el barrio. Actualmente las opciones que existen son acudir al IES El

Espinillo, masificado; o acudir a unas aulas cedidas por un colegio de educación infantil y primaria, y que ya tan sólo garantizan acudir durante un curso más puesto que no habrá espacio en los sucesivos años.

5. El IES El Espinillo siga masificado, allí acuden más de 1400 alumnos a un instituto pensado para 800; por lo que los alumnos de centros de infantil y primaria adscritos a él se ven obligados a cursar ESO en esas condiciones si no quieren salir de su barrio.
6. Más de 4000 niños salgan del barrio para estudiar ESO y Bachillerato en institutos de otros barrios de Madrid.

Ante esta situación, las asociaciones de padres y madres, y asociaciones de vecinos y vecinas del barrio volvimos a reunirnos con el objetivo de no cesar de pedir a la Comunidad de Madrid una solución rápida, eficaz, duradera y DEFINITIVA para que la calidad educativa de nuestros hijos y en una palabra, el futuro de nuestro barrio sea una realidad: LA CONSTRUCCIÓN DEL INSTITUTO.

Durante este tiempo, se formó un grupo de trabajo donde hemos conseguido llevar a cabo distintas iniciativas con gran éxito:

1. Hemos realizado asambleas para informar a todas las familias y vecinos de la situación educativa en el barrio y recabar ideas para transmitir y hacer llegar a los oídos de la administración la necesidad urgente de un instituto.
2. Realizamos una manifestación por las calles del barrio para hacer visible el problema.
3. Escribimos cartas a Ignacio González y Lucía Figar pidiendo soluciones a la situación educativa del barrio.
4. Recogimos firmas para apoyar una enmienda a los presupuestos de la comunidad de Madrid del presente año donde no se recoge partida alguna para la construcción del instituto.
5. Llenamos de lazos amarillos las vallas de los colegios del barrio para enlazarlos todos con este objetivo y dejar visible la necesidad del instituto.
6. Levantamos una valla en el terreno destinado para la construcción del instituto y donde ya tenía que estar hecho.

Después de este vía crucis donde hemos ido creciendo en número y en fuerza empezamos a ver algunos frutos en los últimos meses.

Hace un par de meses, la administración comunicó en escasas dos líneas que, para el curso 2015/16, se construiría un aulario de bachillerato en el

barrio; en el último mes, se nos informa que ya no sólo serán aulas de bachillerato sino que en las 12 aulas que piensan hacer para el curso 2015/16 también se dará “cobijo” a niños de secundaria.

Ante estas informaciones, que no dejan de ser palabras ya que no hay nada por escrito y no hay partida económica en los actuales presupuestos, creemos que siguen sin leer lo que pone en nuestras camisetas:

¡NO SOMOS RECORTABLES! NECESITAMOS UN INSTITUTO.

Un Instituto de Educación Secundaria y Bachillerato no es sólo un edificio, y menos 12 aulas; ¿acaso se han olvidado de que tiene que contar con laboratorios, biblioteca, despachos para que los departamentos de profesores se reúnan, departamento de orientación, gimnasio donde los niños puedan cursar las asignaturas obligatorias que marca el curriculum, espacios para que se reúnan los padres...?; pero tan importante o más que el edificio y que no tienen presente en sus comunicaciones es que un instituto es su Proyecto educativo, que obviamente no podrá fraguarse construyendo 12 aulas, ¿se han planteado cuántas líneas tendrá?, ¿qué modalidades de bachillerato ofertará?, ¿cómo atenderán a los niños con dificultades educativas?, etc.

Así es que desde el movimiento creado por las asociaciones de padres y madres, y asociaciones de vecinos y vecinas, seguiremos pidiendo el instituto que necesitamos y nos merecemos, y no dejaremos que nos tapen la boca prometiéndonos unas cuantas aulas donde meter a los niños de secundaria y bachillerato que ya no tienen espacio en los parches que hasta ahora han ido poniendo.

Hasta que no veamos un proyecto claro donde las necesidades educativas del barrio estén cubiertas, y no para dentro de dos cursos sino para siempre, no cesaremos en nuestra movilización. Y sólo cuando veamos construido el instituto dejaremos de movilizarnos y pedir soluciones a los responsables de esta situación.

Por tanto, os animamos a seguir participando en las movilizaciones con el firme convencimiento de que la unión de todos y, el derecho a una educación de calidad y en igualdad de oportunidades, nos garantizará la consecución de nuestro objetivo: la construcción inminente del instituto. Muchas gracias por acudir a esta convocatoria.

Firma el manifiesto:

Asociaciones de Padres y Madres y Asociaciones de Vecinos de Villaverde.